

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предпрофессиональный электив. Физкультурно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре

**по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с сущностью, основными направлениями и содержанием физкультурно-оздоровительных технологии для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. сформировать у студентов знания о видах оздоровительных методик с использованием природных факторов;
2. обеспечить необходимой теоретической и практической подготовкой студентов по вопросам различных видов оздоровительных гимнастик;
3. познакомить студентов с организацией и проведением восточных оздоровительных практик;
4. обучить студентов основным техникам дыхательных оздоровительных гимнастик

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Предпрофессиональный электив. Физкультурно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре» является курсом, включенным в вариативную часть учебного плана (Б1.О.18) подготовки студентов направления 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курса: Введение в специальности НОК. Дисциплина является предшествующей для курсов: Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:  
ОПКу – 1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.